

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครพนม สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 10
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พระครูประสิทธิ์สรการ (สุวิทย์ ประกึ่ง)
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครพนม สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 10 จำแนกตามดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดที่และทฤษฎีของ กรอสแมน ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูพระภิกษุ และครูฆราวาส จำนวน 97 รูป โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจีชีและมอร์แกน ได้จำนวน 76 รูป เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารโรงเรียน พระภิกษุ และครูฆราวาส ที่มีการดำรงตำแหน่ง และระดับการศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม

Title	Leadership in the 21 Century of Phra Pariyattidhamma School Administrator, General Education Division in Nakhonphanom Province under General Buddhist Education Area Office 10
Name	Phrakru Prasitsorakan (Suwit Praging)
Advisor	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study leadership in the 21 century of Phra Pariyattidhamma school administrator, General Education division, and 2) compare leadership in the 21 century of Phra Pariyattidhamma school administrators, General Education division in Nakhonphanom province under Office of General Buddhist Education Area 10, classified by position, educational level, and work experienced. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Grossman. The population were 97 school administrators, monk teachers and lay teachers of Phra Pariyattidhamma school. The sample group of 76 people was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and f-test.

The study results revealed that 1) leadership in the 21 century of Phra Pariyattidhamma school administrators, General Education division as a whole was at a much level. 2) school administrators, monk teachers and lay teachers with different positions, and educational levels showed difference on leadership in the 21 century with statistically significant level of .05, and people with different work experienced showed no difference opinions.

Keywords: Leadership in the 21 Century of Administrators, Phra Pariyattidhamma School, General Education Division, Nakhonphanom Province